

Heftmuster

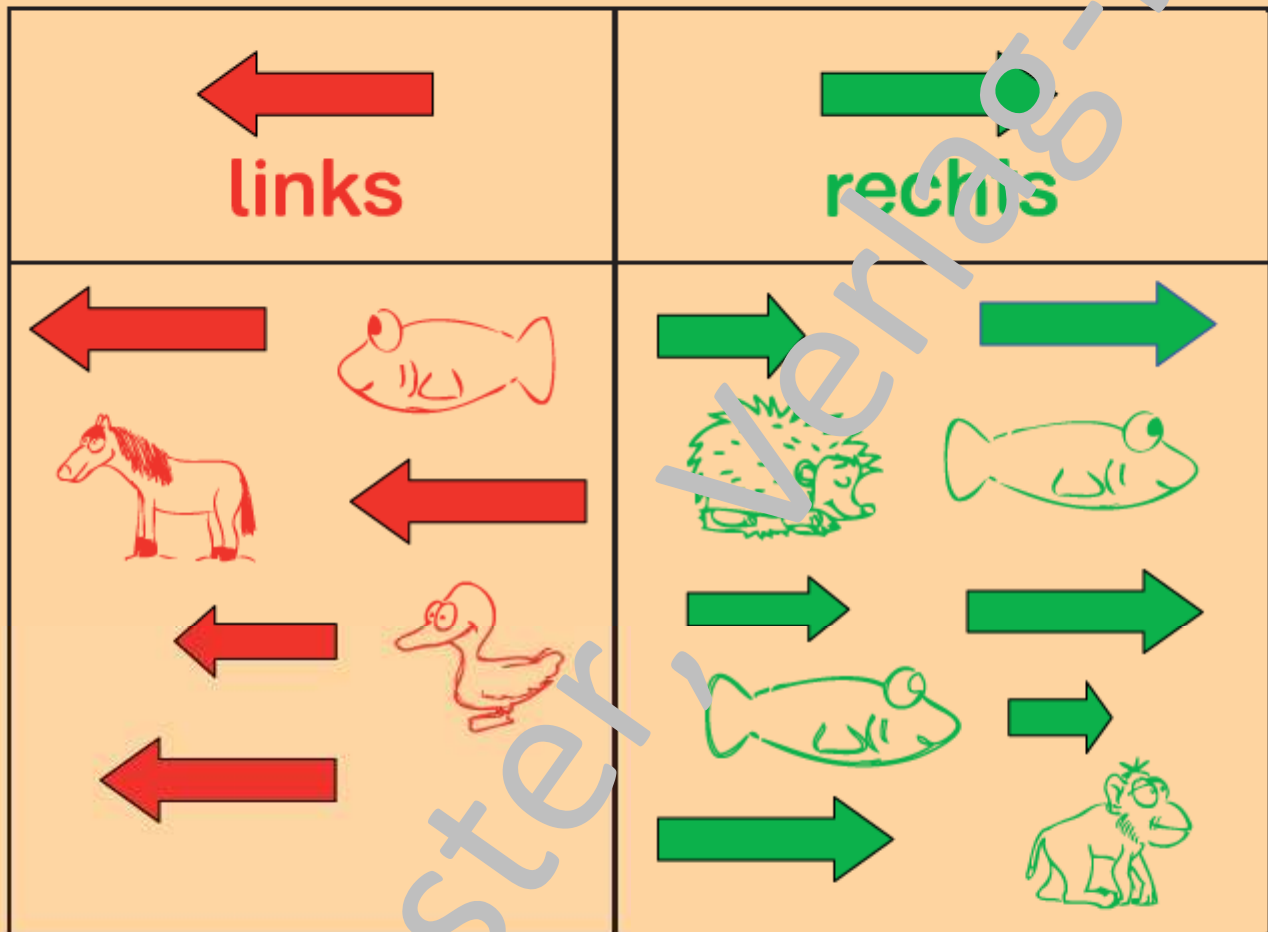
Auf den folgenden Seiten geben wir Ihnen einen Überblick über den Inhalt des Lernheftes.

Der Erwerb von Basiskompetenzen und von elementare Fähigkeiten wird durch intensives Training sowie durch Wiederholung vertieft und gefestigt.

Dieses Heft ist Teil eines umfassenden Lernkonzeptes und enthält eine vollständige, in sich geschlossene Lerneinheit.

Erfolgreich in die Schule

Konzentrationsübungen für Vorschulkinder



groß
rechts
oben

- **klein**
- **links**
- **unten**

**groß – klein – rechts – links – oben – unten
fördert folgende Bereiche:**

Konzentration

Feinmotorik

Visuelle Wahrnehmung:

Auge – Hand – Koordination

Figur – Grund - Wahrnehmung

Formkonstanz – Größenkonstanz

Wahrnehmung der Raumlage

Erarbeitet von Cornelia Henkel

1. Auflage, Juni 2010

© Verlag Institut Bernd Reith Schwalmstadt. Alle Rechte vorbehalten.

Cornelia Henkel, Konzentrationsübungen für Vorschulkinder
groß – klein - rechts – links - oben - unten

Das Werk – einschließlich aller seiner Teile – ist urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig.
Das gilt insbesondere für Vervielfältigung, Übersetzung, Mikroverfilmung,
Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Druck: Druckwerkstatt, Schwalmstadt

ISBN: 978-3-942352-54-3

www.verlag-ibr.de

Erfolgreich in die Schule

Konzentrationsübungen

groß - klein

rechts - links







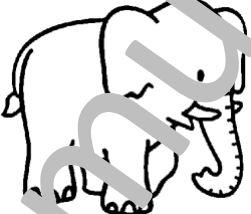
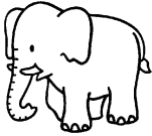


oben - unten

Dieses Heft gehört:

Name :



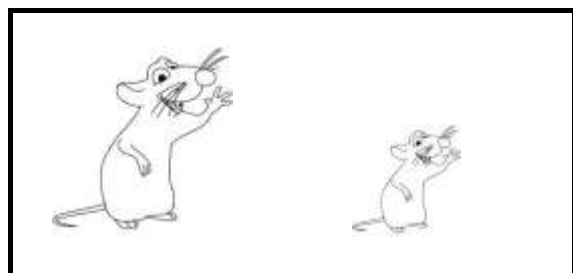
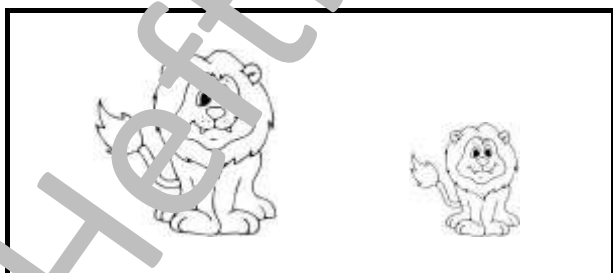
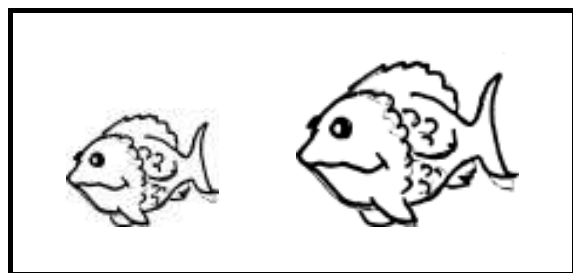
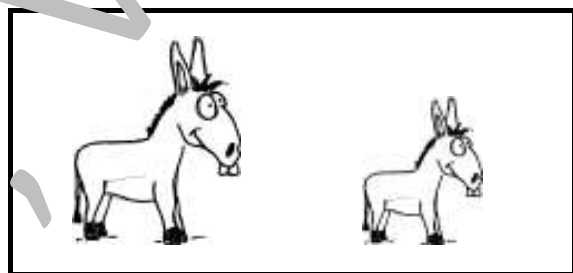
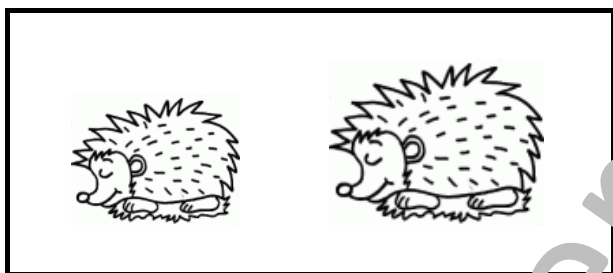
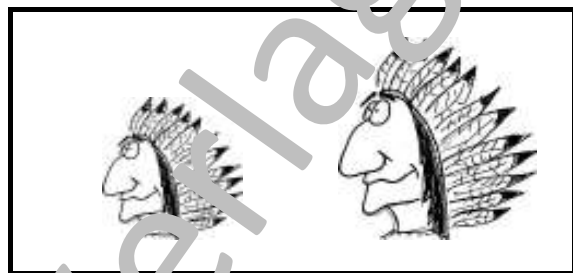
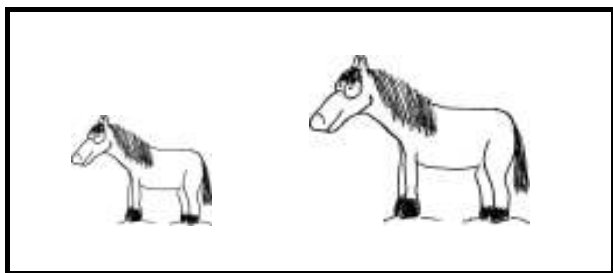
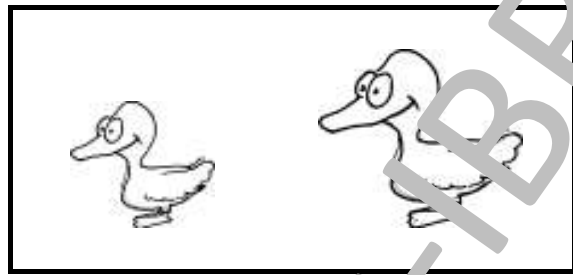
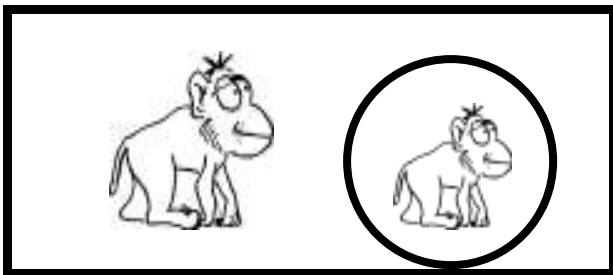
Was ist groß? - Was ist klein?

groß	klein
	
	
	
	
	

© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

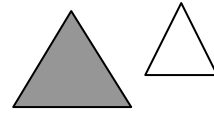
Kreise die Figur ein, die **kleiner** ist.

Beispiel:



© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Male die **größte** Form an.



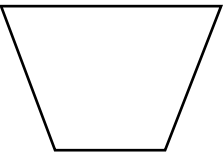
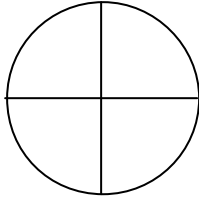
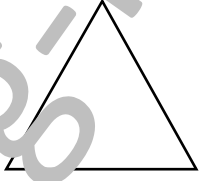
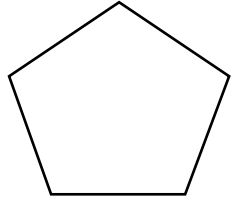

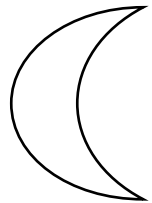
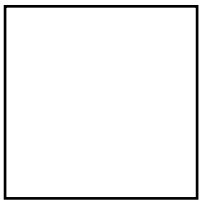
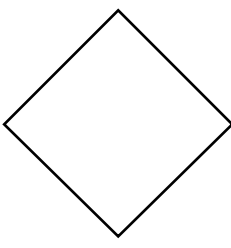
© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Verlag-IBR

Heftmuster



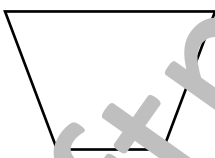
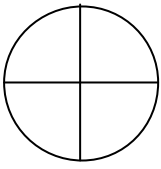

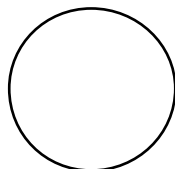

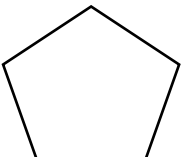
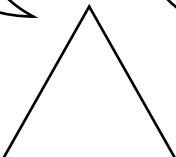
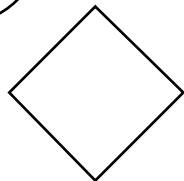
Was ist links? - Was ist rechts?

links		rechts	
			
			
			

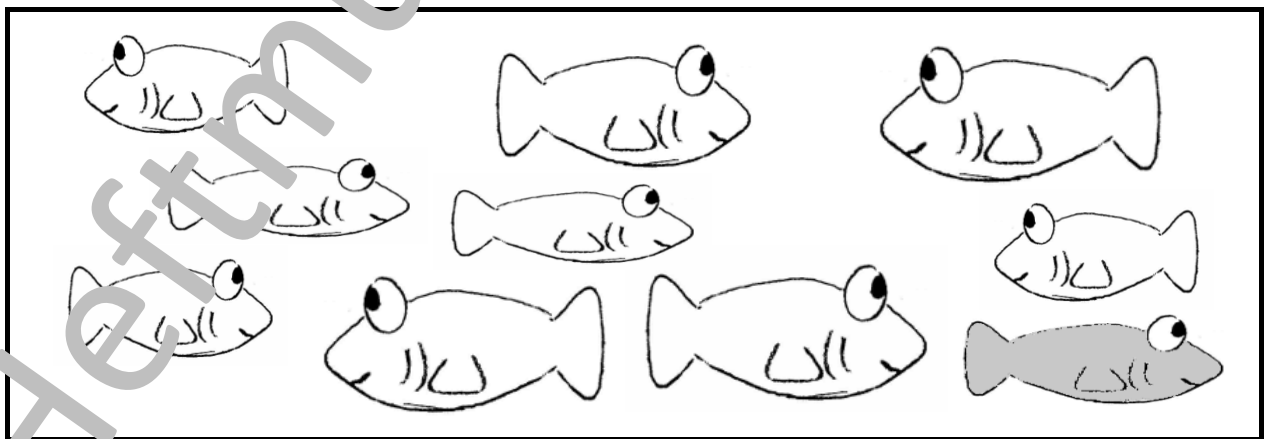
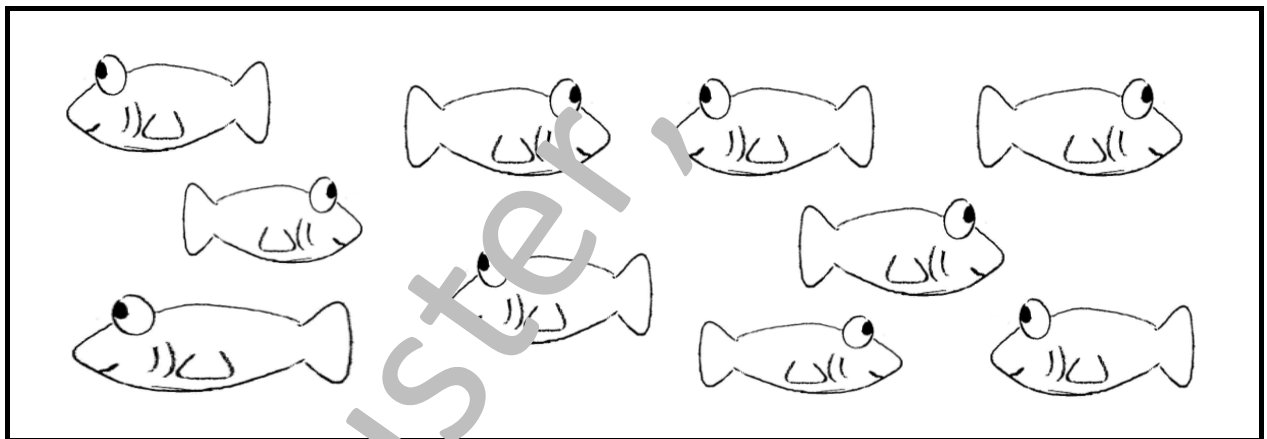
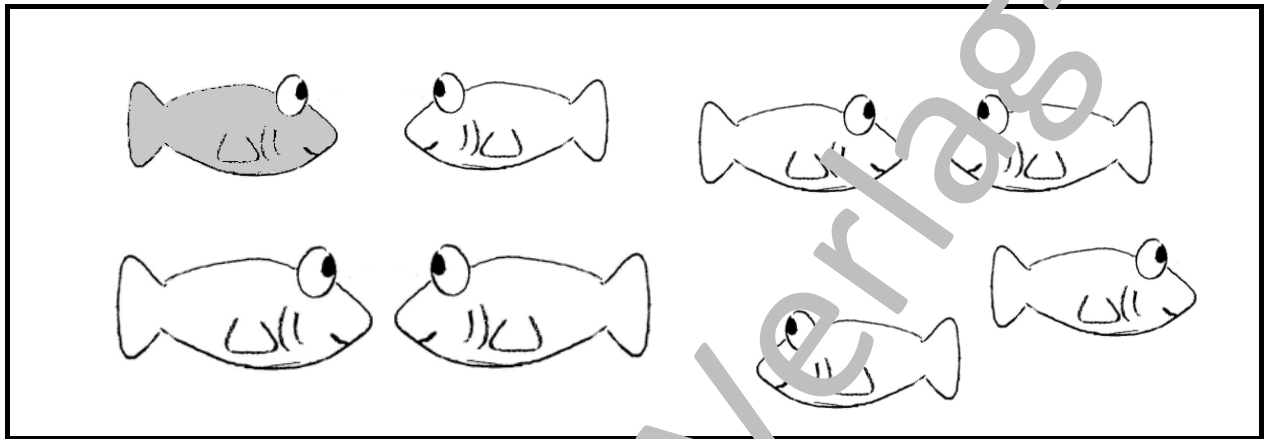
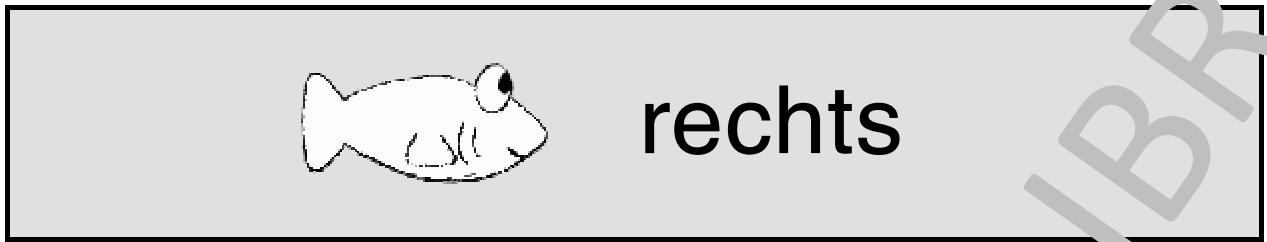
© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

links
Formen auf der linken Seite:

rechts
Formen auf der rechten Seite:

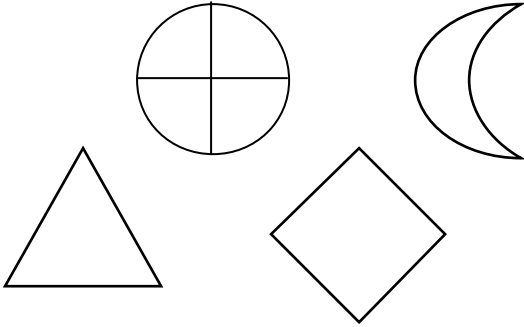
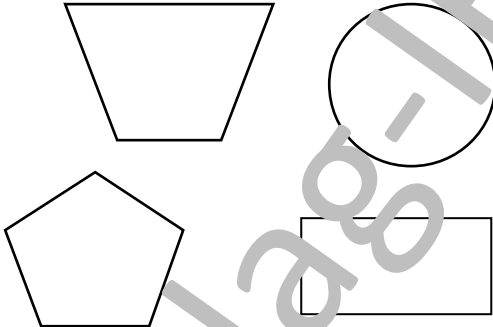
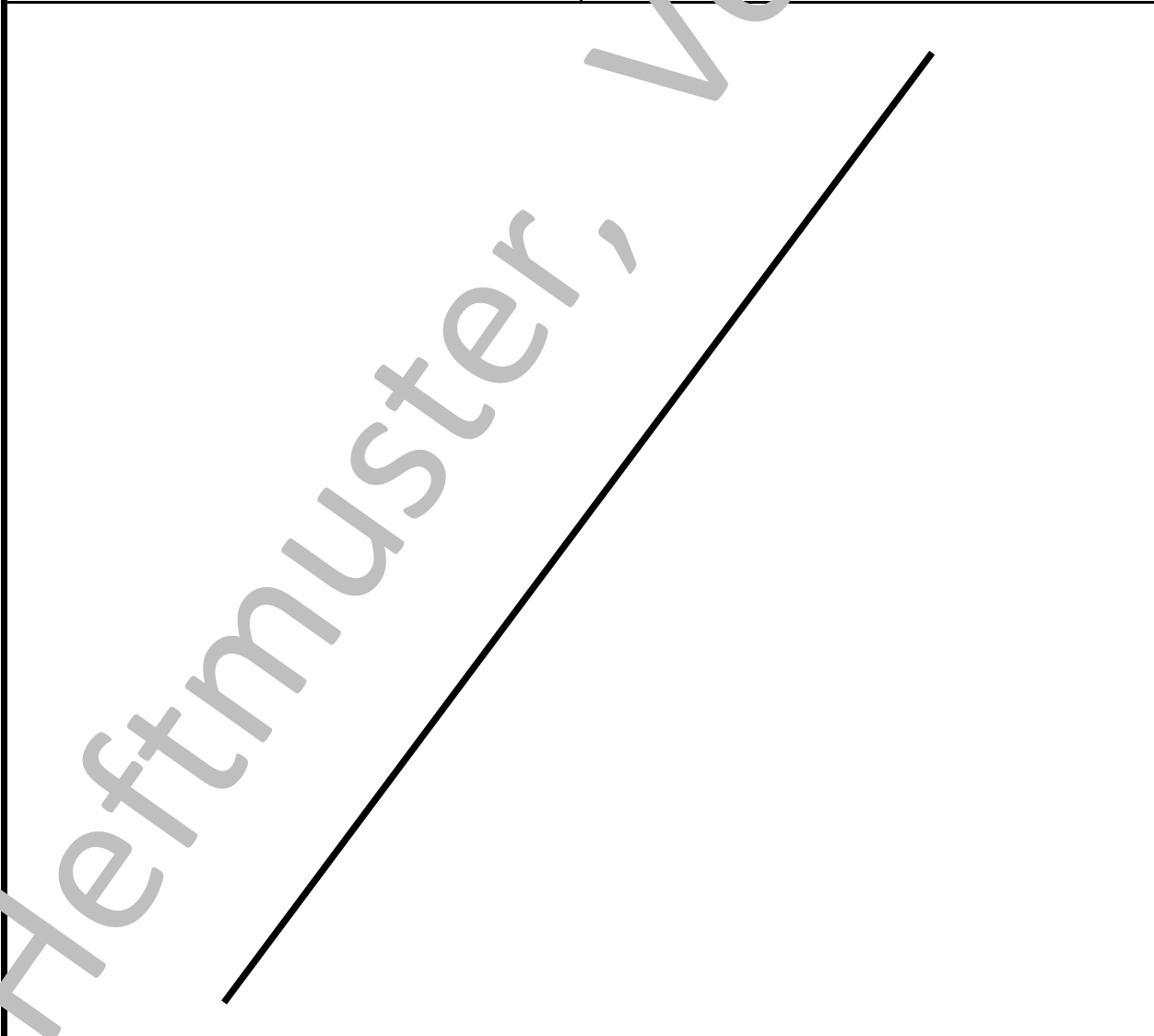
			
			

Male alle Fische an, die nach **rechts** schwimmen.



© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Formen **links** und **rechts** zuordnen.

links	rechts
	
<p>Male die Formen links neben die Linie.</p>	<p>Male die Formen rechts neben die Linie.</p>
	

© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.



oben – unten – rechts – links

Wo sind die Symbole? Erkennen und zuordnen.

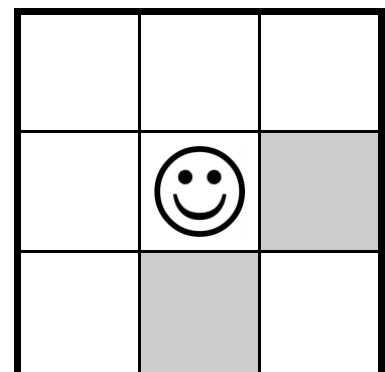
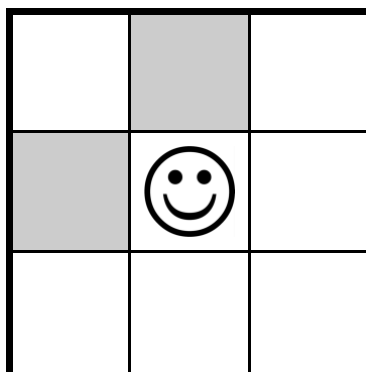
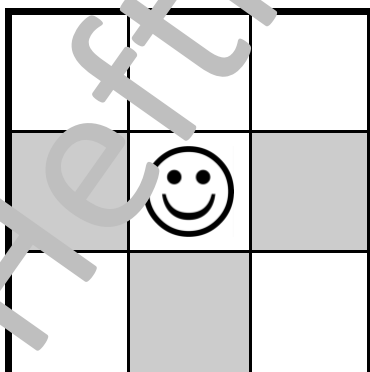
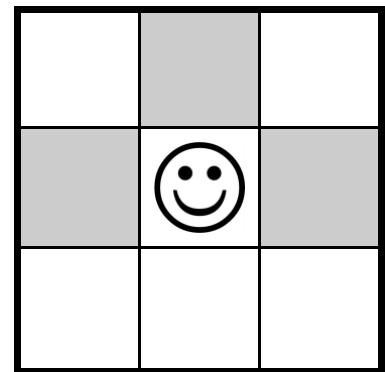
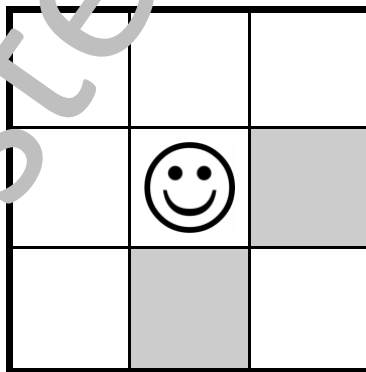
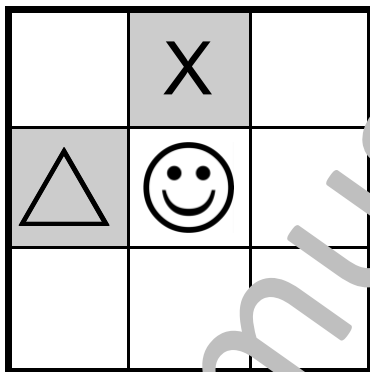
oben = X

	X	
links = \triangle	\triangle	rechts = \circ
	\square	

unten = \square

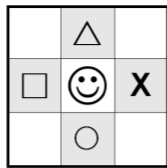
Übertrage die Symbole in die grauen Felder.

Beispiel:

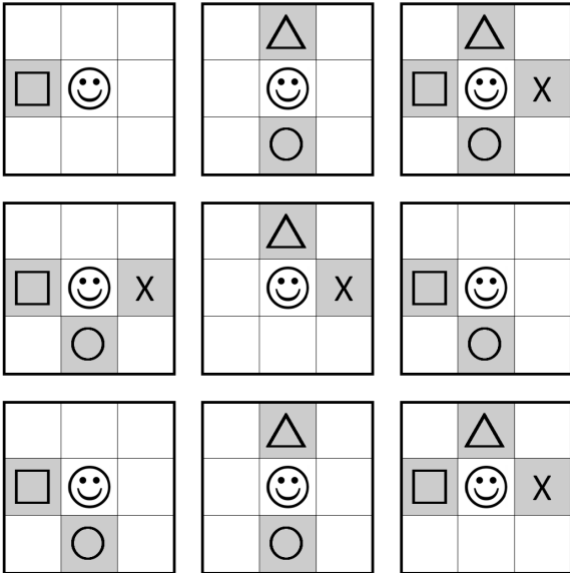


Lösungen

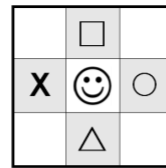
Lösung Seite 39



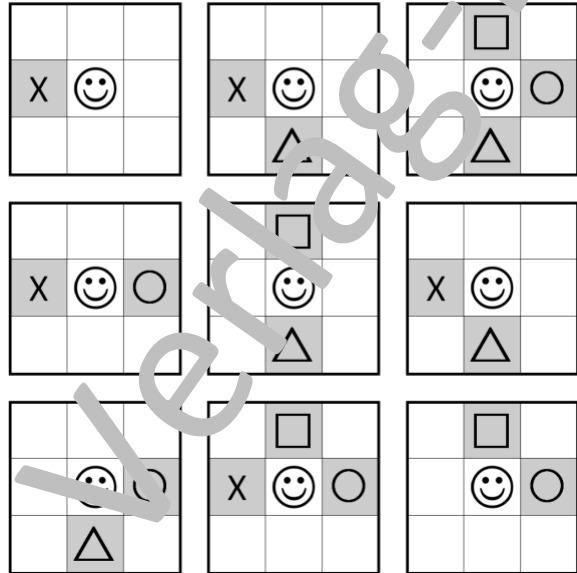
Übertrage die Symbole in die grauen Felder.



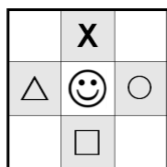
Lösung Seite 40



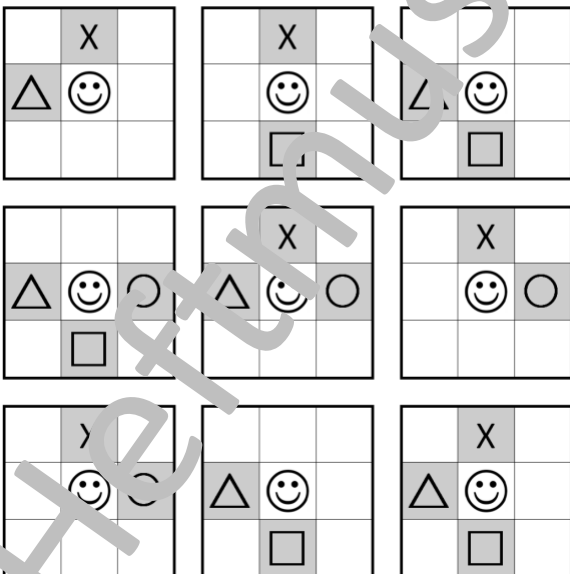
Übertrage die Symbole in die grauen Felder.



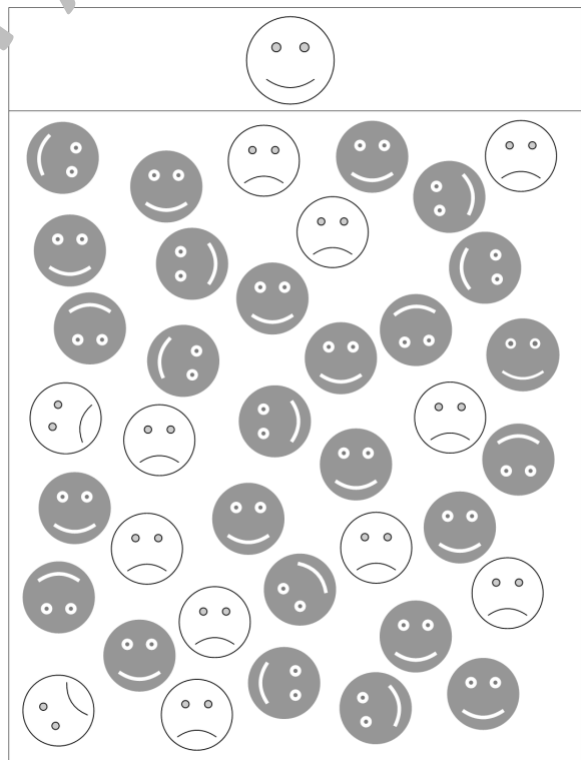
Lösung Seite 41



Übertrage die Symbole in die grauen Felder.



Lösung Seite 42



© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Protokoll

Seite	fertig <input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>

Seite	fertig <input checked="" type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>

Seite	fertig <input checked="" type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>

© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

geschafft



Das Lernen lernen

Konzentration ➔ Lernen ➔ Wissen

Konzentrationsübungen für Vorschulkinder

Lernvoraussetzungen für einen erfolgreichen Anfangsunterricht

groß – klein - rechts – links - oben - unten fördert folgende Bereiche:

Konzentration

Wahrnehmung der Raumlage

Visuelle Wahrnehmung

Feinmotorik

Die praxiserprobte Lernmethodik des Instituts Bernd Reith
Lernerfolge durch den Fokus auf das Wesentliche:

- Ablenkung vermeiden, verpassen von Unwichtigem
➔ konzentriertes Lernen
- Klare Lern- und Aufgabenstrukturen
➔ das Lernziel ist immer im Fokus
- Erfolgskontrolle durch vorhandene Lösungen
➔ Angstfreies Lernen und Selbstmotivation
- Intensives Lernen in abgeschlossenen Lerneinheiten
➔ Übung macht den Meister!!!

groß – klein - rechts – links - oben - unten

