

# Heftmuster

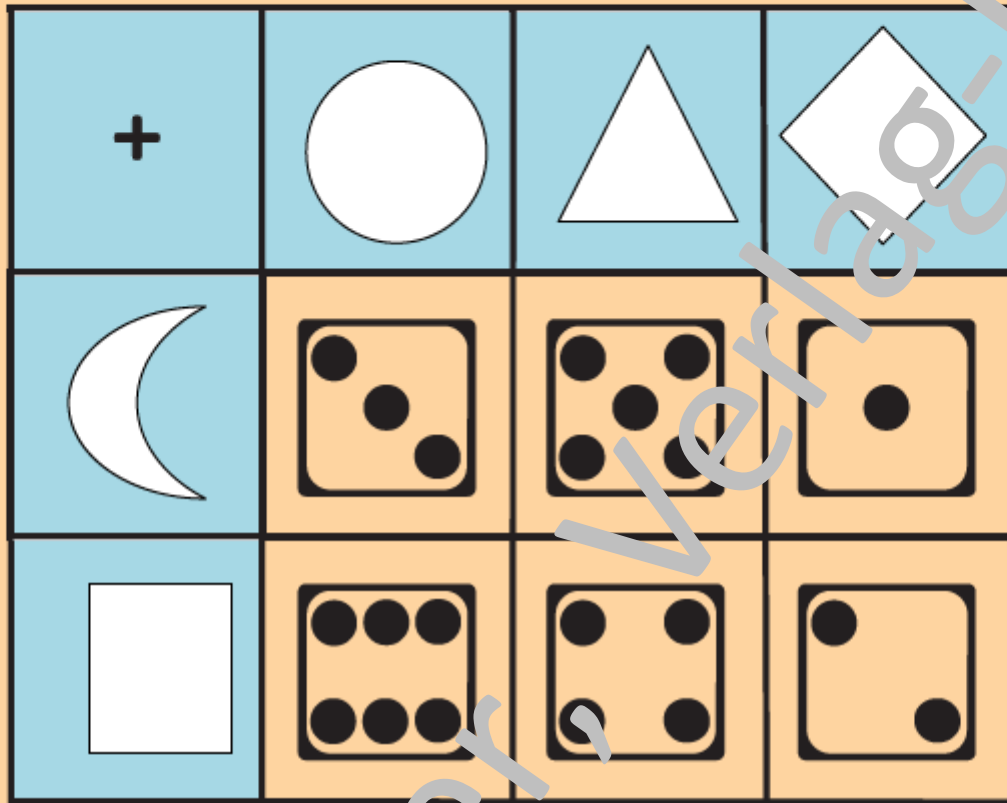
Auf den folgenden Seiten geben wir Ihnen einen Überblick über den Inhalt des Lernheftes.

Der Erwerb von Basiskompetenzen und von elementare Fähigkeiten wird durch intensives Training sowie durch Wiederholung vertieft und gefestigt.

Dieses Heft ist Teil eines umfassenden Lernkonzeptes und enthält eine vollständige, in sich geschlossene Lerneinheit.

# Konzentrationsübungen für Vorschulkinder

Erfolgreich in die Schule



von klein nach groß  
Übungen zur Raum-Lage  
Fehlendes ergänzen

Zuordnung: Muster und Form  
Visuomotorische Koordinationsübungen

Teil 4



Heft **E 5**

**Die folgenden Übungen sind Lernvoraussetzungen  
für einen erfolgreichen Anfangsunterricht.**

## **Teil 4**

**von klein nach groß  
Übungen zur Raum-Lage  
Fehlendes ergänzen  
Zuordnung: Muster und Form  
Visuomotorische Koordinationsübungen**

**Erarbeitet von Cornelia Henkel**

1. Auflage, Juli 2010

© Verlag Institut Bernd Reith Schwalmstadt. Alle Rechte vorbehalten.

Cornelia Henkel, Konzentrationsübungen für Vorschulkinder: von klein nach groß;

Übungen zur Raum-Lage; Fehlendes ergänzen; Zuordnung: Muster und Form; Visuomotorische Koordinationsübungen

Das Werk – einschließlich aller seiner Teile – ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig.

Das gilt insbesondere für Vervielfältigung, Übersetzung, Mikroverfilmung,  
Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Druck: Druckwerk, Schwalmstadt

ISBN 978-3-942352-53-6

[www.verlag-ibr.de](http://www.verlag-ibr.de)

# Erfolgreich in die Schule

## Konzentrationsübungen

### Teil 4

von klein nach groß

Übungen zur Raum-Lage

Fehlendes ergänzen

Zuordnung: Muster und Form

Visuomotorische Koordinationsübungen




**Dieses Heft gehört:**

**Name :** .....









# Von klein nach groß.




Beispiel:

		
3	1	2

Ordne alle Figuren der Größe nach.  
Von klein nach groß! Beginne mit der Zahl 1.

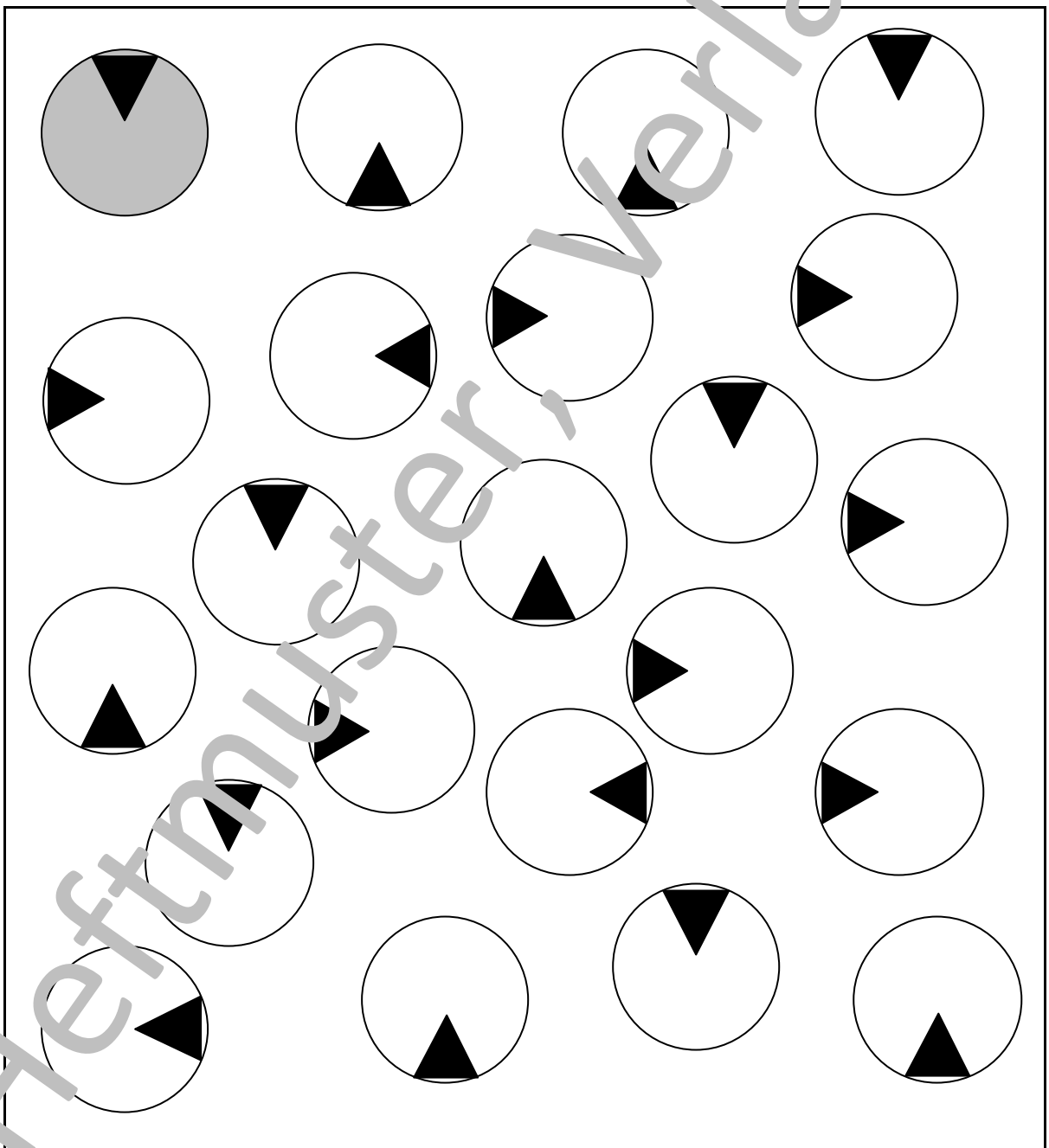
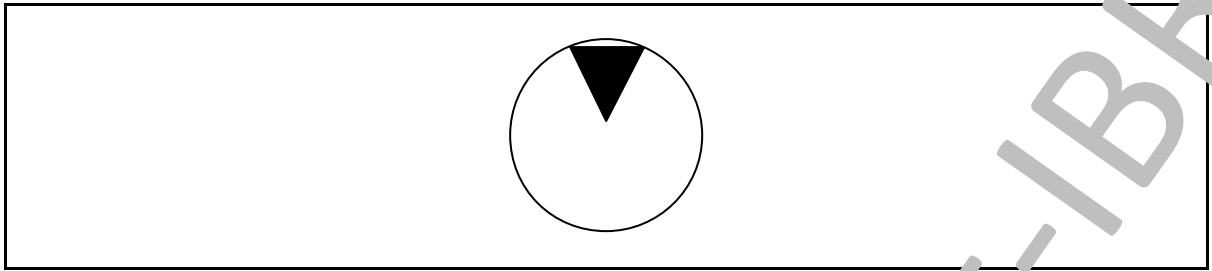
		

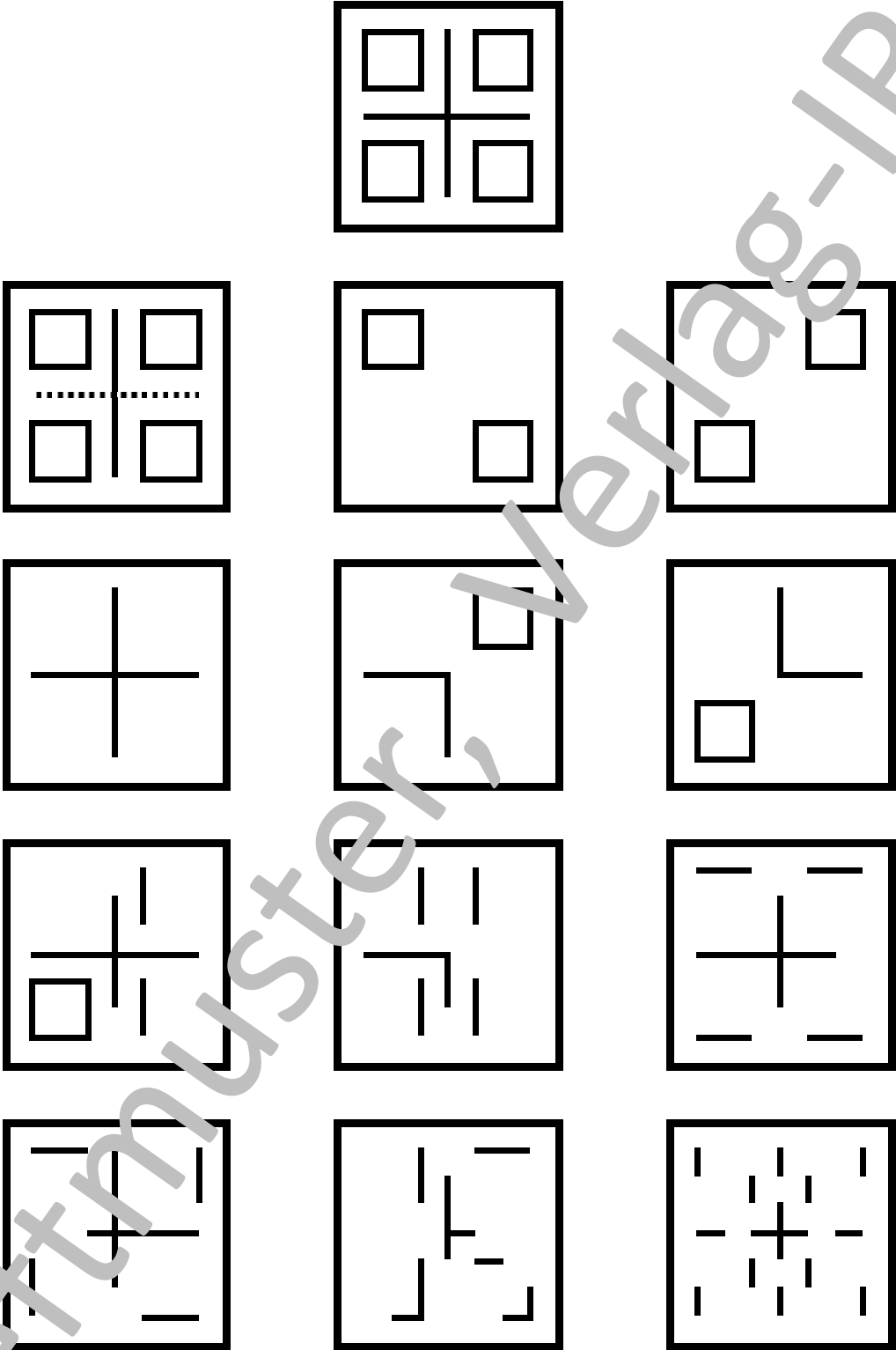
© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Suche diese Figur und male sie an.



© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Zeichne die Figur fertig.

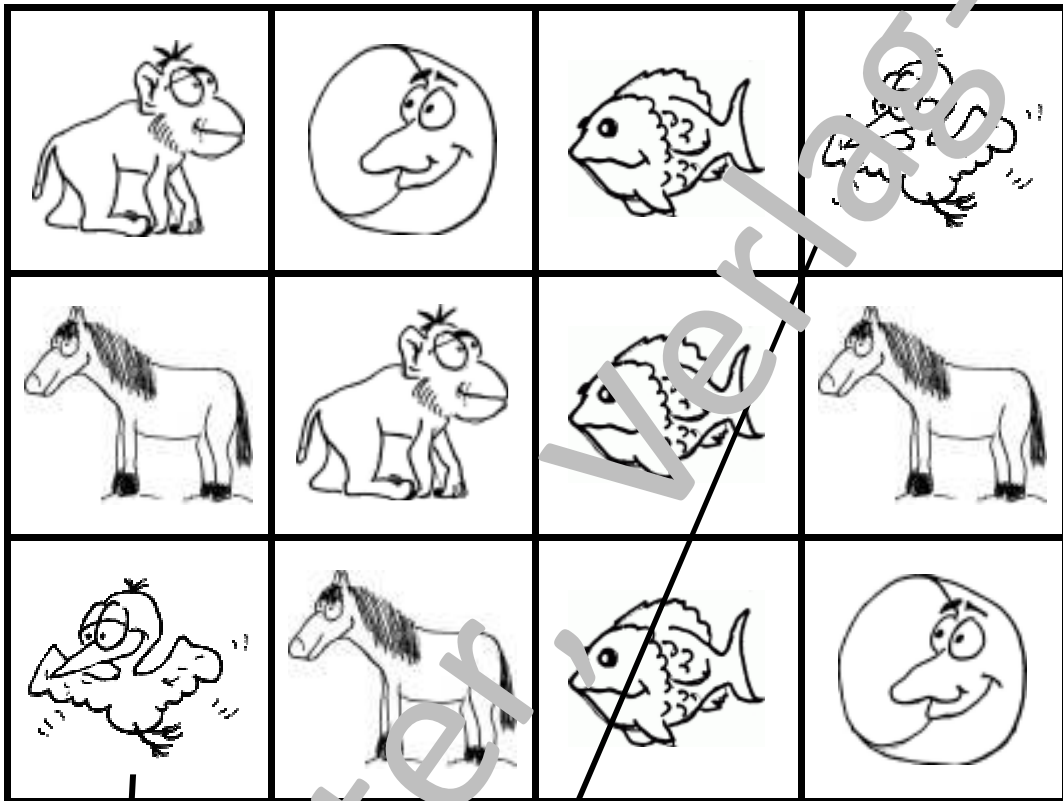


© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Heftmuster, Verlag-IBR

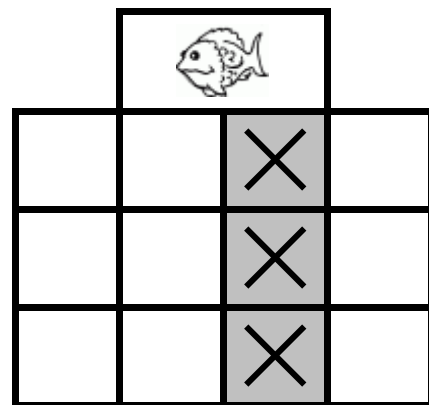
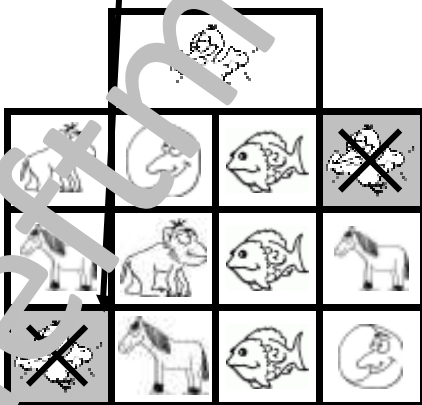


Suche die Standorte der Figuren in der großen Tabelle. Markiere die richtigen Felder in der kleinen Tabelle.



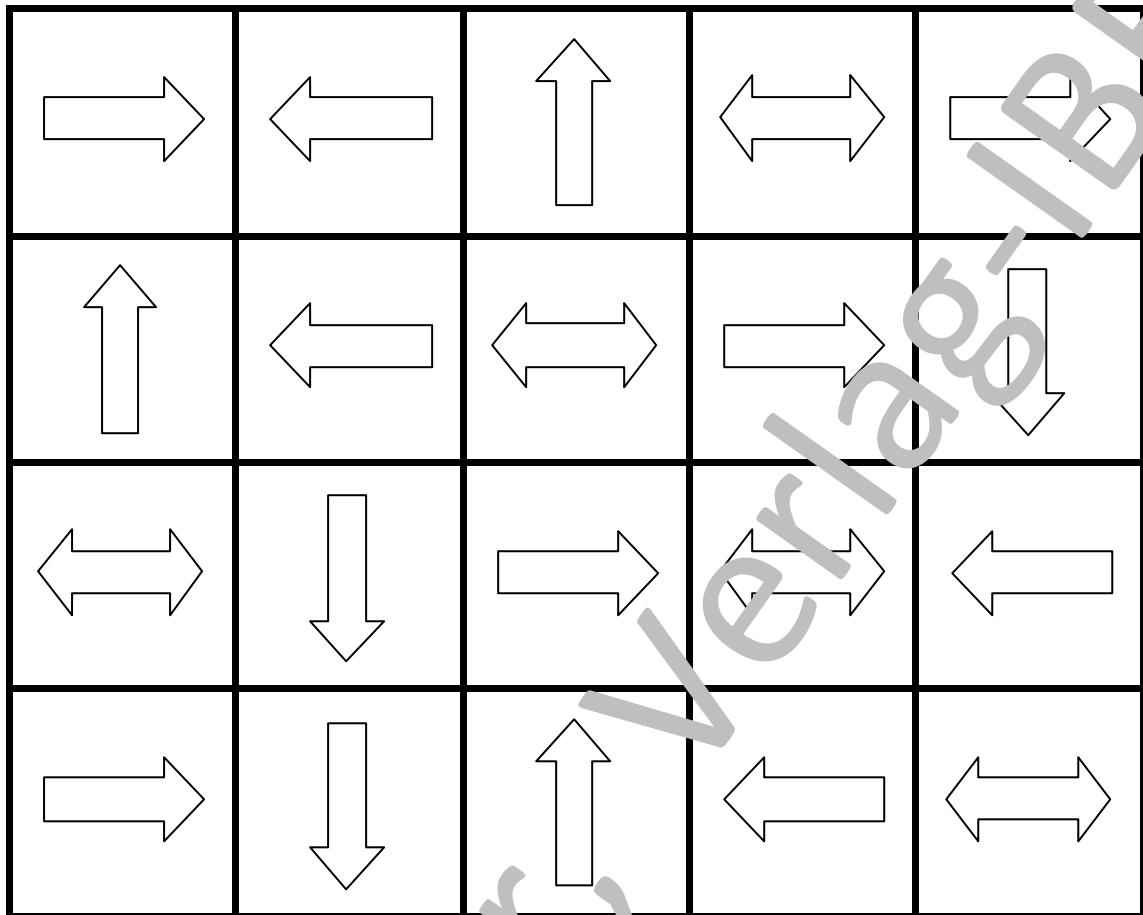
© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Beispiele



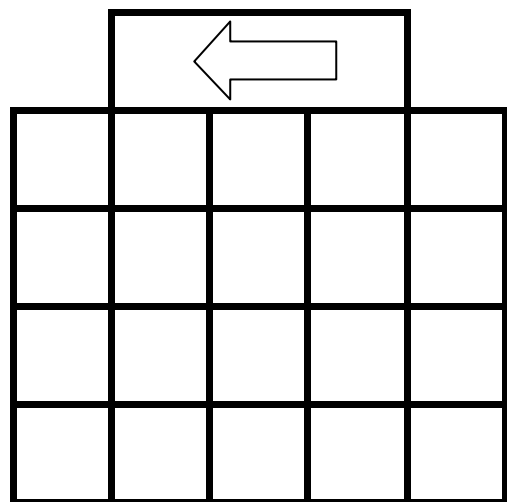
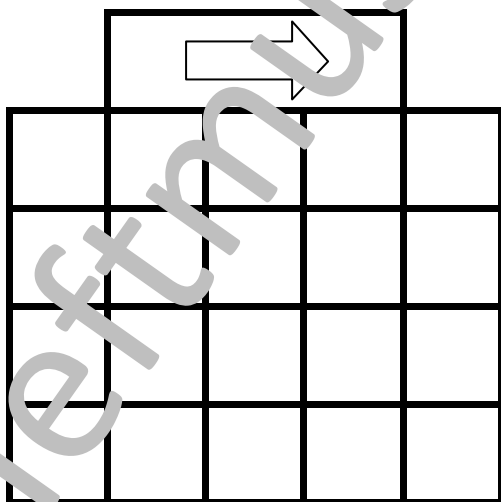


Suche die Standorte der Formen.



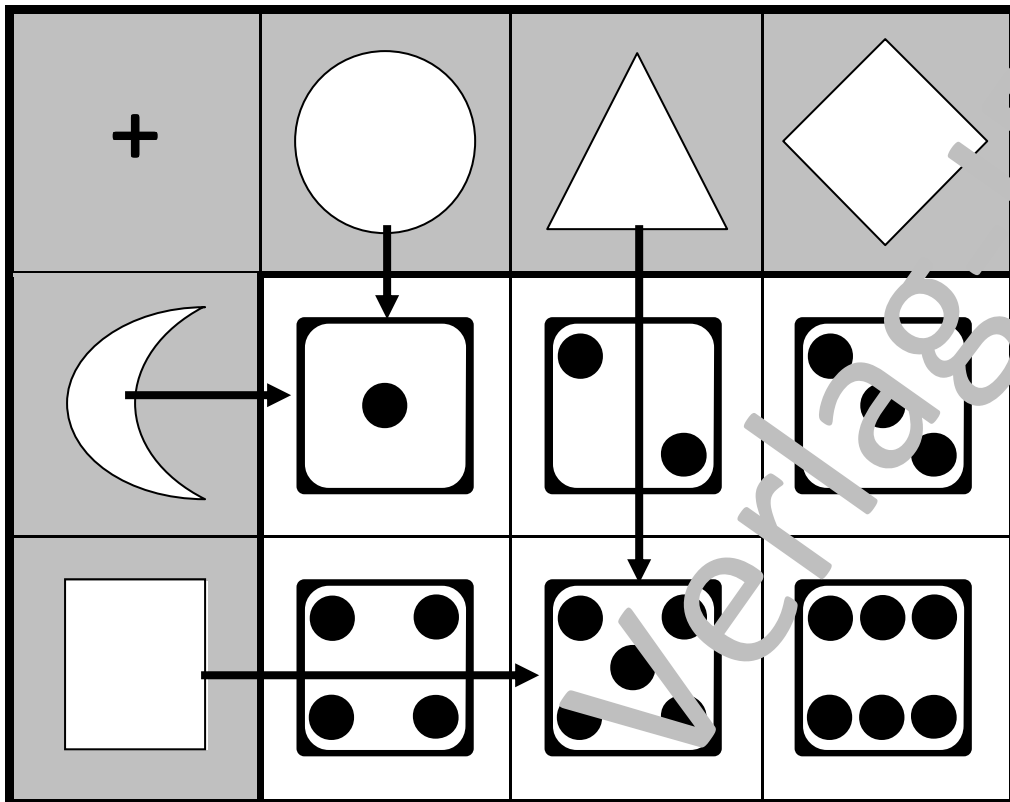
© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

Schau genau! Markiere die richtigen Felder.

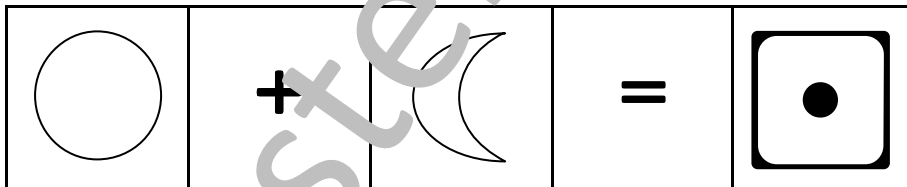




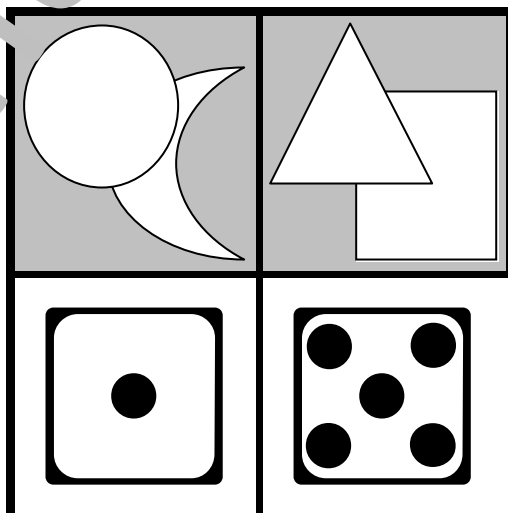
Welcher Würfel ist richtig?



Beispiel:



Lösung:



© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

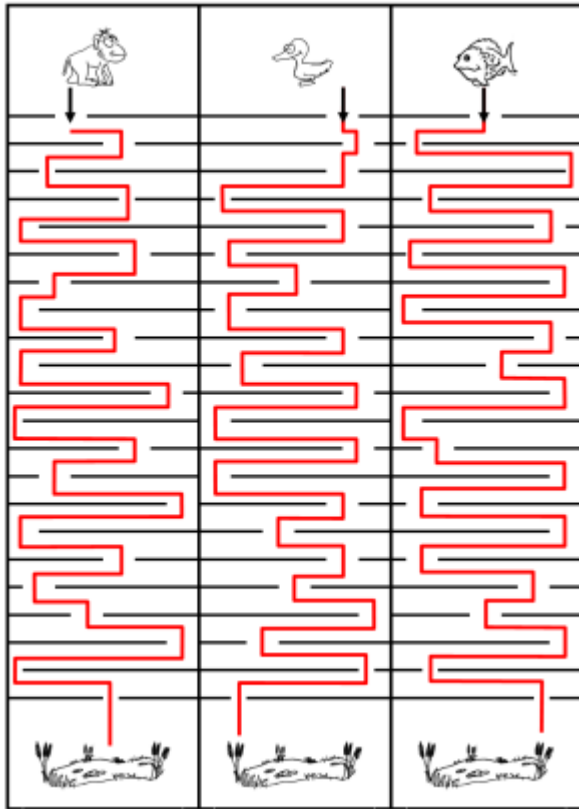
Heftnmuster



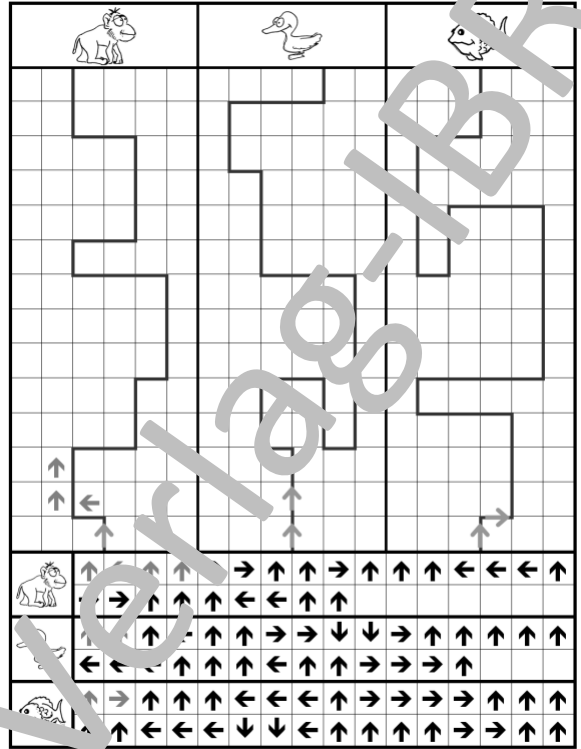
# Lösungen

Heftmuster, Verlag IBR

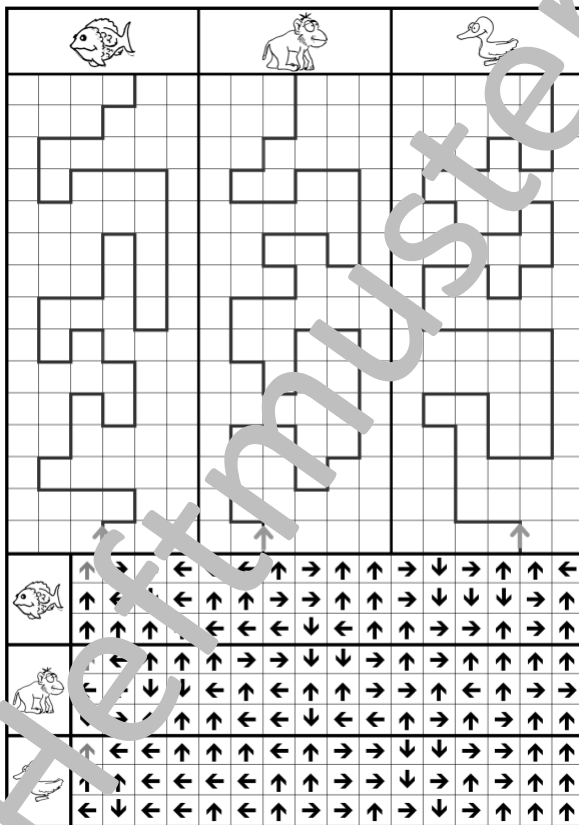
### Lösung Seite 41



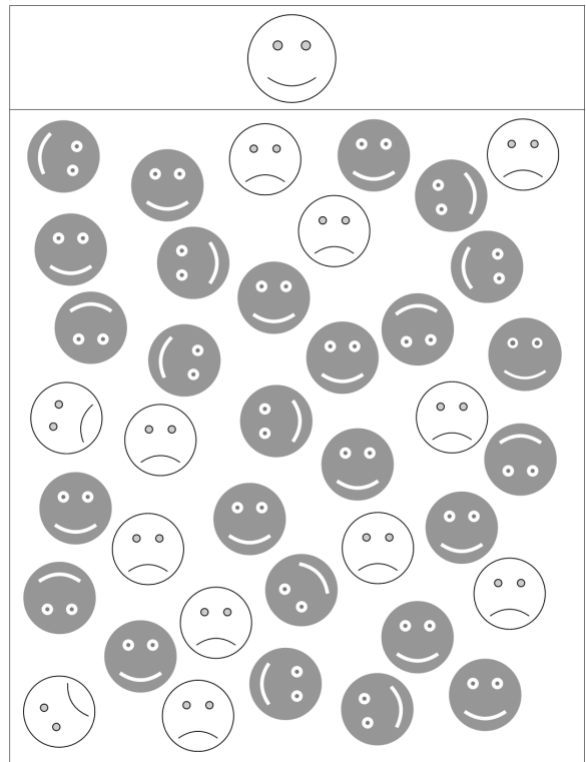
### Lösung Seite 42



### Lösung Seite 43



### Lösung Seite 44



© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

# Protokoll

Seite	fertig <input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>

Seite	fertig <input checked="" type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>

Seite	fertig <input checked="" type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>

© 2010 - Verlag IBR. Alle Rechte vorbehalten.

# Das Lernen lernen

Konzentration ➔ Lernen ➔ Wissen

## Konzentrationsübungen für Vorschulkinder

Lernvoraussetzungen für einen erfolgreichen Anfangsunterricht

von klein nach groß

Übungen zur Raum-Lage

Fehlendes ergänzen

Zuordnung: Muster und Form

Visuomotorische Koordinationsübungen

Die praxiserprobte Lernmethodik des Instituts Bernd Reith  
Lernerfolge durch den Fokus auf das Wesentliche:

- Ablenkung vermeiden, weglassen von Unwichtigem  
➔ konzentriertes Lernen
- Klare Lern- und Aufgabenstrukturen  
➔ das Lernziel ist immer im Fokus
- Erfolgskontrolle durch vorhandene Lösungen  
➔ Angstfreies Lernen und Selbstmotivation
- Intensives Lernen in abgeschlossenen Lerneinheiten  
➔ Übung macht den Meister!!!

